


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами управленческого анализа как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности;

– приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах управленческого анализа;

- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - финансовой деятельности.

- организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координация проведения ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н)

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Управленческий анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений ФТД. Факультативные дисциплины (модули). ФТД.01.

Изучение дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ», «Эконометрический анализ».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Инновационная экономика»

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ», используются при прохождении производственной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, производственной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики НИР, производственной преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) 08.002 Бухгалтер ТФ.– С/02.7:

трудоые действия:

08.002 Бухгалтер ТФ.– С/02.7:

Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональных компетенций;

ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ИД-3 _{ПК-2} Консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизирует | Не консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, не систематизирует | Удовлетворительно консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, | Хорошо консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, периодически | Отлично консультирует работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, постоянно |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта | т результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, не оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта | нерегулярно систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, с ошибками оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта | систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, с определенными погрешностями оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта | систематизирует результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, правильно оценивает влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта |
| ИД-4ПК-2 – Дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики | Не дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, не разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики | Удовлетворительно дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, пассивно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики | Хорошо дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, инициативно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики | Отлично дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, активно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления управленческого анализа деятельности предприятия;
- методы и приемы управленческого анализа, которые применяются которые применяются при изучении хозяйственных процессов;
- направления использования результатов экономического анализа.
- способы выявления и расчеты резервов производства;
- основные направления использования результатов управленческого анализа в отраслях АПК

уметь:

- провести управленческий анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;
 - оценить производственный потенциал, товарные запасы и издержки обращения на предприятии и их использование;
 - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
 - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.
 - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
 - предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
 - работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы;
 - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта.
- владеть:
- информацией об использовании управленческого анализа в процессе управления предприятия;
 - информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;
 - информацией о роли управленческого анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.
 - современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Темы дисциплины | Компетенции | | |
|--|-------------|------|------------------------------|
| | УК-1 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК | x | x | 2 |
| 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК | x | x | 2 |
| 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения | x | x | 2 |
| 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | x | x | 2 |
| 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях | x | x | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| материально-технического снабжения | | | |
| 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | х | - | 1 |
| 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ | х | - | 1 |
| 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства | х | - | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 16 |
| лекции | 12 | 6 |
| практические занятия, всего | 24 | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 36 | 47 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14 | 19 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 14 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 8 | 8 |
| Контроль | - | 9 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № п/п | Темы лекций и их содержание | Объем акад. часов | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК | 1 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК | 1 | | УК-1, ПК-2 |
| 3 | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения | 2 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 4 | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | 2 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 5 | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения | 2 | 1 | УК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|----|---|------|
| 6 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | 2 | 2 | УК-1 |
| 7 | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ | 1 | | УК-1 |
| 8 | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства | 1 | | УК-1 |
| | Итого | 12 | 6 | |

4.3 Практические занятия

| № п/п | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК | 2 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК | 2 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 3 | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения | 4 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 4 | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | 4 | 1 | УК-1, ПК-2 |
| 5 | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения | 4 | 2 | УК-1, ПК-2 |
| 6 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | 4 | 2 | УК-1 |
| 7 | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ | 2 | 1 | УК-1 |
| 8 | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства | 2 | 1 | УК-1 |
| | Итого | 24 | 10 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем, акад. часов | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | | |
| 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| 8. Анализ | проработка учебного материала по дисциплине | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| выполнения плана ввода в действие объектов строительства | (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | | |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 1 | 1 |
| Итого | | 36 | 47 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Курьянов А.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Управленческий анализ» для направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит в АПК». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018. - 21 с.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающийся выбирает номер варианта по последней цифре зачётной книжки.

По дисциплине (модулю) обучающийся выполняет контрольную работу, включающую в себя решение задачи. Целью контрольной работы является не только контроль и закрепление знаний тем курса, но и проверка умения увязывать теоретические положения с производственными задачами. Ее выполнение позволяет приобрести знание и умение использовать учетную информацию для экономической работы в конкретных условиях предприятия.

До решения задачи рекомендуется полностью прочитать текст, ознакомиться с содержанием и уяснить, что требуется выполнить. Выполненная в полном объеме контрольная работа высылается на проверку в университет не позже чем за 10 дней до начала лабораторно-экзаменационной сессии. В случае, если работа окажется незачтенной, обучающийся обязан выполнить все требования рецензента и предоставить работу на повторное рецензирование. Доработка высылается вместе с незачтенной работой. В конце работы надо указать авторов, название и год издания учебников, методических указаний, использованных обучающимся, поставить свою подпись и дату.

Контрольные задания многовариантные. Приведенные во всех задачах цифровые данные имеют учебный характер и не могут служить в качестве справочного материала.

При условии выполнения требований, предъявляемых к контрольным работам, она допускается к собеседованию. Собеседование по содержанию работы проводится на кафедре университета. Результат собеседования по контрольному заданию оценивается как «зачет».

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций: (УК-1, ПК-1).

4.7 Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК.

Оценка выполнения плана по стоимости товарной продукции по ассортименту выпускаемой продукции. Оперативный анализ производства. Анализ структуры товарной продукции. Анализ качества выпускаемой продукции. Анализ выполнения плана по ритмичности производства. Анализ реализации продукции. Резервы увеличения объема производства и продаж. Владеет современными инструментальными методами экономического анализа для определения объемов производства и продаж на предприятии.

ТЕМА 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.

Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Резервы использования материальных ресурсов.

ТЕМА 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально- технического снабжения.

Анализ выполнения плана товарооборота.

Факторная модель объема товарооборота. Выполнение плана завоза товаров. Выполнение плана поступления товаров по ассортименту.

ТЕМА 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения.

Анализ состояния товарных запасов. Анализ товарных запасов. Анализ товарооборачиваемости. Содержание издержек обращения. Анализ структуры издержек обращения. Выполнение плана по издержкам обращения. Факторный анализ издержек обращения. Резервы снижения издержек обращения.

ТЕМА 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения.

Факторный анализ валового дохода.

Анализ балансовой прибыли и рентабельности. Резервы роста показателей финансовых результатов.

ТЕМА 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства.

Анализ выполнения производственной программы. Анализ объема производства продукции, работ и услуг по производственным подразделениям. Анализ использования ресурсного потенциала. Анализ себестоимости продукции работ, услуг и финансовых результатов.

ТЕМА 7. Анализ объема, структуры и качества строительно- монтажных работ.

Оценка выполнения плана и динамики объема строительно-монтажных работ. Факторный анализ объема строительных работ. Резервы увеличения объемов строительно-монтажных работ.

ТЕМА 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.

Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Анализ остатков незавершенного производства. Анализ ритмичности работы строительной организации. Резервы роста ритмичности работы.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|----------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – составление бухгалтерских проводок по условным и фактическим данным из первичной учетной документации, изучение методов бухгалтерского учета, составление регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях |

| | |
|------------------------|---|
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |
|------------------------|---|

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Управленческий анализ».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в организациях АПК»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК | УК-1, ПК-2 | Тестовые задания | 16 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 4 |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК | УК-1, ПК-2 | Тестовые задания | 10 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для зачета | 6 |
| 3 | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения | УК-1, ПК-2 | Тестовые задания | 13 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 6 |
| 4 | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | УК-1, ПК-2 | Тестовые задания | 11 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 7 |
| 5 | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения | УК-1, ПК-2 | Тестовые задания | 13 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 6 |
| 6 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | УК-1 | Тестовые задания | 12 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 7 |
| 7 | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ | УК-1 | Тестовые задания | 13 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 7 |
| 8 | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства | УК-1 | Тестовые задания | 12 |
| | | | Темы рефератов | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 5 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Чем отличается товарная продукция от валовой, приведите обоснование (УК-1, ПК-2)
2. Основные показатели для оценки выполнения производственной программы. (УК-1, ПК-2)
3. Как определить выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции. (УК-1, ПК-2)
4. Внутренние и внешние причины, влияющие на выполнение плана по ассортименту продукции. (УК-1, ПК-2)
5. На какие экономические показатели влияет изменение структуры производства. (УК-1, ПК-2)
6. Как рассчитать влияние структуры производства на уровень экономических показателей предприятия. (УК-1, ПК-2)
7. Сущность расчета влияния структурного фактора на изменение выпуска продукции с помощью средневзвешенных цен. (УК-1, ПК-2)
8. Анализ определения качества продукции. (УК-1, ПК-2)
9. Сущность обобщающих показателей качества. (УК-1, ПК-2)
10. Сущность индивидуальных показателей качества. (УК-1, ПК-2)
11. Косвенные показатели качества. (УК-1, ПК-2)
12. Как рассчитать влияние качества продукции на стоимостные показатели работ предприятия. (УК-1, ПК-2)
13. Как определить влияние сортового состава продукции на выпуск продукции. (УК-1, ПК-2)
14. Как рассчитать потери от бракованной продукции. (УК-1, ПК-2)
15. Основные причины понижающие качество продукции. (УК-1, ПК-2)
16. Что такое ритмичность производства продукции. (УК-1, ПК-2)
17. Основные показатели для оценки выполнения плана по ритмичности. (УК-1, ПК-2)
18. Как определить коэффициент ритмичности. (УК-1, ПК-2)
19. Как определить коэффициент вариации. (УК-1, ПК-2)
20. Сущность показателя аритмичности производства продукции. (УК-1, ПК-2)
21. Внутренние и внешние причины аритмичности. (УК-1, ПК-2)
22. Как рассчитать упущенные возможности предприятия по выпуску продукции в связи с неритмичной работой предприятия. (УК-1, ПК-2)
23. Два варианта методики анализа реализации продукции. (УК-1, ПК-2)
24. Сущность факторного анализа изменения объема реализации продукции. (УК-1, ПК-2)
25. Порядок определения процента выполнения договорных обязательств. (УК-1, ПК-2)
26. Как проанализировать уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами. (УК-1, ПК-2)
27. Виды складских запасов сырья и материалов. (УК-1, ПК-2)
28. Как подсчитать потери продукции из-за недоставки материалов и плохого качества материалов. (УК-1, ПК-2)
29. Потери продукции из-за нарушения ассортимента поставляемых материалов. (УК-1, ПК-2)
30. Расчет потерь продукции из-за неритмичной поставки сырья и материалов. (УК-1, ПК-2)

31. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. (УК-1, ПК-2)
32. Сущность факторного анализа материалоемкости продукции. (УК-1, ПК-2)
33. Как определить выполнение плана товарооборота. (УК-1, ПК-2)
34. Факторный анализ товарооборота. (УК-1, ПК-2)
35. Как определить выполнение плана поступления товаров по ассортименту (номенклатуре) в торговой организации. (УК-1, ПК-2)
36. Сущность анализа товарного баланса. (УК-1, ПК-2)
37. Как определить коэффициент товарооборачиваемости. (УК-1, ПК-2)
38. Что такое издержки товарообращения. Сущность факторного анализа издержек обращения. (УК-1, ПК-2)
39. Основные показатели финансовых результатов торговых организаций. (УК-1, ПК-2)
40. Сущность анализа производственной программы предприятия. (УК-1, ПК-2)
41. Сущность анализа использования ресурсного потенциала предприятия. (УК-1, ПК-2)
42. Порядок анализа себестоимости выполнения работ (УК-1)
43. Факторный анализ себестоимости выполненных работ. (УК-1)
44. Сущность анализа выполнения плана строительно-монтажных работ. (УК-1)
45. Как определить потери от брака строительно-монтажных работ. (УК-1)
46. Как определить коэффициент брака в строительных организациях. (УК-1)
47. Как определить выполнение плана ввода в действие готовых объектов строительства. (УК-1)
48. Как определить ритмичность работы строительной организации. (УК-1)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик экономических показателей с учетом действующего экономического стандарта; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50 баллов); |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>–грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием экономико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p> | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (25-39 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p> | <p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для зачета (18-26 баллов)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач. | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено» | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. | тестовые задания (0-14 баллов); реферат (коллоквиум) (0-3 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Курьянов, А.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.)/ А.В. Курьянов.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018. - 98 с.
2. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616>.
3. Шадрина, Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599>.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
- 4.Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Курьянов А.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управленческий анализ» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21.01.2016 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2016. – 47 с.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионно е | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионно е | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионно е | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| № п/п | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ПК-2 |
| 2 | Большие данные | Лекции Практические занятия | ПК-2 |
| 3 | Технологии распределенного реестра | Лекции Практические занятия | ПК-2 |
| 4 | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия | ПК-2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа 2/39, учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а и помещении для самостоятельной работы ауд. 1/210.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D

(инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124); Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет демонстрационное оборудование :

1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

2. Системный комплект (инв.№ 21013400485)

3. Системный комплект (инв.№ 21013400479)

4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)

5. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)

6. Системный комплект (инв.№ 21013400487)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет программное обеспечение:

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).

2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)
6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)
3. Помещение для самостоятельной работы ауд. 1/210

Оснащенность:

- Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)
- Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)
- Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)
- Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)
- Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)
- Принтер Canon (инв. №2101045032)
- МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)
- Системный комплект (инв. №21013400429)
- Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)
- Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)
- Компьютер (инв.№41013401070)
- Компьютер (инв.№41013401082)
- Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)
- Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)
- Компьютер DualCore (инв.№2101045268)
- Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)
- Кондиционер LG (инв. №1101043294)
- Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)
6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.



Курьянов А.В.

Рецензент:

Доцент кафедры менеджмента и агробизнеса, к.э.н.



Грекова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.